

## YKS-TYT SAYISAL ÇALIŞMA PROGRAMI 2. AY


İlk ayımız bitti ve şimdi ikinci aydayız. Program süresince sizin için yararlı gördüğümüz bilgileri buradan paylaşacağız.

Bu ayki program içerisine paragraf çözme ile alakalı bilgi paylaşacağız. TYT’de 40 sorunun Türkçe dersinden geldiğini zaten belirtmiştik. Bu 40 soru içerisinde ortalama olarak her yıl 35 civarında paragraf sorusu gelmektedir. Eğer üniversiteye gitmek istiyorsanız sayısalcı, sözelci veya eşit ağırlıklı olmanız fark etmez. Paragraf çözmeden üniversiteye gidemezsiniz bu kadar net! Bu yüzden paragraf sorularından kaçmak yerine bu sorunu nasıl halledeceğinizi bulmanız daha iyi olacaktır. Şimdi uzun yıllar eğitimciler tarafından yapılan araştırmalar sonucunda paragraf soruları için **10 altın madde** bir araya getirildi. İşte o 10 madde:

1. Öncelikle soru cümlesi anlayarak okunmalı, sonra paragrafta geçilmelidir. Böyle yapılmazsa paragrafı, neye dikkat edeceğimizi bilmeden okur, soru cümlesini okuduktan sonra paragrafı yeniden okumak zorunda kalırız.
2. Soru cümlesindeki soru kökünün altı çizilip olup olmadığına dikkat ediniz. Altı çizili soru kökleri genellikle olumsuzdur.
3. Soruyu paragrafta anlatılanlara göre çözmeliyiz. Paragrafta anlatılanlara kendi fikrimizi katmamalıyız. Paragrafta anlatılanlara katılıp katılmamızın hiç bir önemi yoktur. Önemli olan paragrafta yazılanlardır.
4. Seçenekleri okuduktan sonra bu seçeneklerle ilgili düşüncemizi seçeneğin yayına “kesinlikle yanlış, doğru olabilir” gibi kısa ifadelerle yazabiliriz. Böylece seçenekleri tamamını tekrar okumamız gerekmez.
5. Paragraflarla ilgili bütün soruların doğru çözülebilmesi en başta “**Paragrafta Yapı**” konusunun iyi kavranmasına bağlıdır.
6. Bir paragrafın en önemli cümlesi giriş cümlesidir. Çünkü bir paragrafın konusu çoğunlukla giriş cümlesinde belli olur. Bundan dolayı paragrafın giriş cümlesi iyice anlaşılmalıdır. Paragraf göz gezdirilerek okunmamalı, giriş cümlesi ve paragrafı oluşturan diğer cümleler iyi anlaşılmadan geçilmemelidir.
7. Paragraftaki cümleleri doğru bir biçimde anlamak için okuduğumuz cümleyi kendi sözcüklerimizle tekrar etmeliyiz.
8. Paragraflardan anladıklarımızı aklımızda tutmak için çevremizden örnekler düşünerek anlamı somutlaştırabiliriz.
9. Paragrafı okurken parmak çıtlatmak, kalemlle oynamak gibi eylemlerde bulunmamalı, dudaklarımızı ve dilimizi hareket ettirmeden sadece gözlerimizle okumalıyız.
10. Sözcük dağarcığımızı geliştirmek, uzun paragraf sorularını sıkılmadan okumak, anlam gücümüzü arttırmak için kitap okumalı, kültür sanat dergilerini takip etmeli ve bolca paragraf soruları sorusu çözmeliyiz.

Yukarıda belirttiğimiz 10 madde ile sizde paragraf sorularının tamamını doğru yapabilir, daha yüksek netler çıkarabilirsiniz.

## YKS-TYT SAYISAL ÇALIŞMA PROGRAMI 2. AY

	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
<b>TYT TÜRKÇE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sözcük Türleri</li> <li>• İsim</li> <li>• Zamir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sözcük Türleri</li> <li>• Sıfat</li> <li>• Zarf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sözcük Türleri</li> <li>• Edat</li> <li>• Bağlaç</li> <li>• Ünlem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamlamalar</li> <li>• Fiiller</li> </ul>
<b>TYT MATEMATİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondalık Sayılar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basit Eşitsizlikler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mutlak Değer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üslü Sayılar</li> </ul>
<b>TYT-YKS GEOMETRİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üçgende Açortay</li> <li>• Üçgende Kenarortay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üçgende Alan</li> <li>• Çokgenler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dörtgenler</li> <li>• Yamuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paralelkenar</li> <li>• Eşkenar Dörtgen</li> </ul>
<b>TYT TARİH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye Tarihi</li> <li>• Beylikten Devlete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya Gücü Osmanlı</li> <li>• Avrupa Tarihi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arayış Yılları</li> <li>• 18. Yüzyılda Değişim ve Diploması</li> <li>• En Uzun Yüzyıl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmanlı Kültür ve Medeniyeti</li> <li>• 20. Yüzyılda Osmanlı Devleti</li> </ul>
<b>TYT COĞRAFYA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İklim Tipleri ve Bitki Örtüsü</li> <li>• Türkiye'nin İklimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç ve Dış Kuvvetler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nüfus ve Göç</li> <li>• Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomik Faaliyetler</li> <li>• Kıtaların Keşfi</li> </ul>
<b>YKS MATEMATİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İstatistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modüler Aritmetik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II. Dereceden Eşitsizlikler</li> </ul>
<b>TYT-YKS FİZİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektriklenme Çeşitleri</li> <li>• Elektrik Akımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manyetizma</li> <li>• Optik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optik</li> <li>• Dalgalar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalgalar</li> <li>• Birimler</li> </ul>
<b>TYT-YKS KİMYA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asitler, Bazlar ve Tuzlar</li> <li>• Kimyasal Hesaplamalar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karışımlar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canlılarda Enerji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modern Atom Teorisi</li> </ul>
<b>TYT-YKS BİYOLOJİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekoloji</li> <li>• Üreme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üreme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalıtım</li> <li>• Biyoteknoloji ve Gen Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canlılarda Enerji Dönüşümü</li> </ul>